

つば・ひま学級で授業研究



本校教職員は「児童のよさや可能性を見出し、一人ひとりを大切にす
る教師」をめざし、特別支援教育の
考え方を踏まえて、全校児童123名
それぞれの特性に応じた教育を行う
ための研修を推進しています。

本校に設置されている「自閉症・情緒障害特別支援学級(つばさ学級)」と「知的障害特別支援学級(ひまわり学級)」で授業研究会を実施しました。



授業前は「あいうえお」で始まる学習規律の合言葉を唱え、気持ちを落ち着かせます！

45分間集中した結果、様々な解決方法が黒板にぎっしり！

つばさ学級では、算数科「めざせ九九マスター」に2年生児童2名が取り組み、様々な「作戦」を駆使しながら自力解決・学び合い解決でクリア！



活動は同じでも、4年生と5年生とでは「ねらい」や「程度」が違います！

回転寿司風に配置されたミュージックベル！このあと手ぬぐいを頭に巻いた担任が登場！

ひまわり学級では、自立活動(音楽編)に4・5年生児童2名が取り組み、お互いを尊重し合いながら音づくりや様々な表現活動を楽しみました！